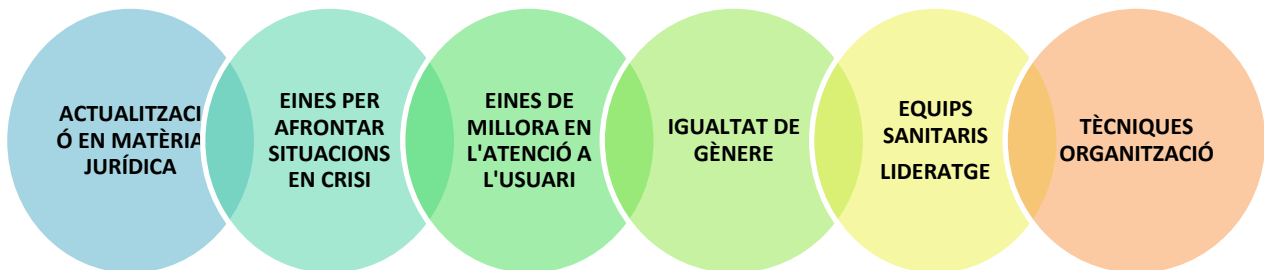


Catàleg de Formació **2022** Cursos en modalitat en línia

FORMACIÓ EN LÍNIA

Us presentem el conjunt d'accions formatives que vam tenir la oportunitat de dur a terme aquest passat 2020 i l'actual 2021 i nous projectes previstos pel 2022.



E-LEARNING



La modalitat e-learning permet a l'alumne compatibilitzar la formació amb la seva disponibilitat del temps i lloc de residència. La formació a distància es basa en un sistema pedagògic basat en les necessitats formatives de l'alumne, fent ús intensiu de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) per facilitar el procés educatiu i garantir uns estàndards de qualitat educativa.

L'estudi comprensiu de la documentació facilitada, juntament a la realització de les activitats complementàries d'avaluació contínua i aprenentatge programades per al seu desenvolupament a través de les aules virtuals, garanteixen l'adquisició dels coneixements teòrics i pràctics que tot professional qualificat precisa en la seva activitat.

PLATAFORMA VIRTUAL

Posem a la disposició per a la realització d'aquesta formació la plataforma del campus virtual de l'ICS o la plataforma pròpia www.plataforma.surinya.com.

Tots els continguts multimèdia, qüestionaris i activitats són d'elaboració pròpia dissenyats a mida pel nostre equip docent.

Per accedir a la formació tots els membres de la xarxa disposaran d'un nom d'usuari personal i d'una clau secreta que es facilitarà tres dies abans de l'inici del curs.



ENTENDRE LES DIFERENTS CULTURES PER MILLORAR L'ATENCIÓ AMB L'USUARI

Dintre del món sanitari cada cop és més freqüent la diversitat cultural a la qual s'ha d'atendre. Aquesta atenció cal fer-la preservant al màxim les pautes pròpies de comunicació de ciutadans i ciutadanes procedents de llocs tan diversos com el Magreb, països asiàtics, o de l'Amèrica del sud. De la correcta comunicació no tan sols hi depèn la correcta prestació de serveis a l'usuari, sinó també limitar al màxim la tensió al mateix professional de la sanitat.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Oriol Puig Cepero. Doctorat en Antropologia Social UB.

Objectius |

Conèixer altres cultures que conviuen a Catalunya i fer una reflexió que permeti comprendre i entendre la diversitat cultural a l'àmbit de la salut. | Intentar pal·liar les dificultats en la relació entre professionals sanitaris i persones immigrades. | Entendre i conèixer els aspectes socials i culturals dels països amb immigració majoritària.

La llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, així com la ja prèviament aprovada en el 2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, són dos elements claus per aconseguir la plena igualtat i el tracte igualitari, així com establir tots els mecanismes que permetin a la dona actuar en un pla d'absoluta igualtat. El coneixement exhaustiu d'ambdues lleis, que són expressió del desenvolupament de l'estatut d'autonomia de Catalunya, així com l'obtenció de tècniques i activitats per tal de posar-les en pràctica en el lloc de feina, i més concretament en l'àmbit sanitari és el motiu i la raó de ser d'aquest curs.



Durada | 20 hores lectives

Tutors | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret. Professor col·laborador de la UB.
Yolanda Panisel.lo. Psicòloga Clínica. Col·legiada per COPC i per COPSIA

Objectius |

Treballar conceptes clau en Igualtat. | Trencar amb estereotips i rols de gènere. | Donar a conèixer la normativa vigent. | Identificar les situacions susceptibles de risc. | Conèixer que és un Pla d'Igualtat. | Fomentar la coeducació en la igualtat real d'oportunitats. | Posada en pràctica del llenguatge no sexista.

L'aprovació de la Llei Orgànica 3/2018 adapta la normativa del nostre país al Reglament Europeu de Protecció de Dades, tot introduint un tractament diferenciat pel que fa a les garanties digitals.

El seu coneixement, la protecció de les dades, i el risc que pot comportar l'incompliment de la normativa, fa especialment necessari el seu coneixement pràctic en l'entorn sanitari. El curs està especialment dissenyat per professionals al servei de l'Institut Català de la Salut. Igualment s'analitzarà en profunditat la legislació sanitària catalana, en especial, la Llei 21/2000, de 29 de desembre, sobre els drets d'informació concernent a la salut i l'autonomia del pacient i la documentació clínica, així com l'actual projecte de Llei d'eutanàsia.



Durada | 20 hores lectives

Tutor | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret. Professor col·laborador de la UB.

Objectius |

Coneixement del marc normatiu sobre protecció de dades, a la llum de la publicació i entrada en funcionament del reglament comunitari així com de la Llei Orgànica 3/2018. | Analitzar la confidencialitat en l'àmbit sanitari de la normativa d'aplicació actual. | Analitzar les obligacions que la llei estableix, així com les responsabilitats existents pel seu incompliment. | Analitzar de les garanties digitals establertes per la nova Llei Orgànica.



Es tracta d'un curs d'iniciació al coneixement del dret administratiu, fent una especial referència a les modificacions incorporades per la llei 39/2015, combinant les explicacions tècniques amb els casos pràctics.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret. Professor col·laborador de la UB.

Objectius |

Conèixer els principis bàsics del funcionament del nostre dret administratiu. | Parar especial atenció en les diferències introduïdes per la nova legislació en dret administratiu, llei 39/2015 de Procediment Administratiu Comú, i la llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic. | Aplicar la normativa administrativa en diferents supòsits pràctics.



LIDERATGE CLÍNIC

MODALITAT EN LÍNIA

En tots els equips de treball, es produeixen canvis a causa de les diferents fases de desenvolupament per les que passen, per això, és molt important identificar els nostres estils de lideratge i les nostres àrees de millora personal i professional per exercir el lideratge de manera fluida i eficaç. Conèixer-nos i entendre'ns més bé a nosaltres mateixos és un primer pas per generar relacions personals millors i relacions d'equip més productives.

Aquesta formació s'ofereix per millorar les competències de lideratge i de gestió d'equips dels professionals de l'Institut Català de la Salut.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Eduard Zomeño: Llicenciat en Psicologia. APMG International. Lean IT Lideratge empresarial

Objectius |

Reflexionar i aprofundir en l'anàlisi de les responsabilitats de gestió i lideratge. | Conèixer els rols que es desenvolupen en els equips de treball, les claus de la gestió dels conflictes i la negociació per interessos. | Analitzar i detectar els conflictes que generen els processos de negociació i comunicació. Entendre els processos de la gestió del canvi. | Ser conscients de les reaccions i resistències que provoquen els canvis i com gestionar-los per a què no suposin un fre a l'evolució. | Gestionar el temps i organitzar reunions efectives.

Aquest curs potencia l'adquisició i desenvolupament d'una manera de treball focalitzat i proactiu: basat en objectius, prioritats i gestió efectiva de les relacions. Va dirigit a professionals interessats a millorar la seva eficàcia i eficiència en el dia a dia, per aconseguir els seus objectius i maximitzar els seus resultats

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Judit Serrano Toldrà. Llicenciada en comunicació i periodisme.



AUGMENTA LA TEVA EFECTIVITAT
PERSONAL I PROFESSIONAL

Objectius |

Conèixer hàbits específics que permetin desenvolupar-nos d'una forma efectiva i augmentar el rendiment, la motivació i la satisfacció personal i professional.

Es tracta d'un curs on s'analitza en profunditat la realitat del sistema sanitari públic del nostre país, combinant les explicacions tècniques amb els casos pràctics i parant especial atenció a la realitat catalana vers els sistemes dels països que ens envolten.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret. Professor col·laborador de la UB.



Objectius |

Conèixer el sistema sanitari català i les normes que el regulen. | Saber què són els drets d'informació del pacient. | Conèixer aspectes relatius a la salut comunitària.



Durada | 12 hores lectives

Tutor | Eduard Zomeño: Llicenciat en Psicologia. APMG International. Lean IT Lideratge empresarial

Quan llegim la definició de negociació en llibres i diccionaris, podem veure que fa referència a arribar a una conclusió de conveni i pacte. A més, en el nostre dia a dia, com a éssers socials que estem sempre comunicant-nos, moltes vegades sense ser conscients estem negociant en totes les àrees de la nostra vida.

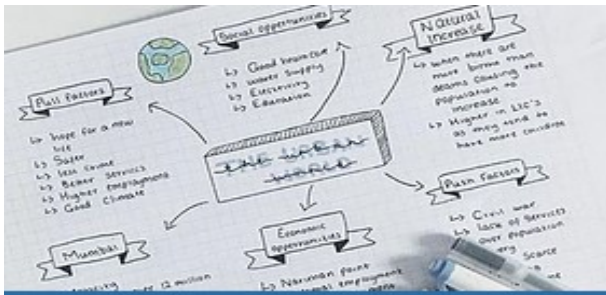
La Neuronegociació ens porta d'alguna forma a vincular-la amb el nostre cervell. El funcionament del cervell com a objecte d'estudi i la metodologia com a camí de l'èxit, són les claus de la Neuronegociació.

L'estudi permet comprendre els factors d'èxit de qualsevol negociació, centrar els arguments en allò que és realment important i comprendre les necessitats en relació amb les emocions i l'ambient en el qual es pot desenvolupar tot el procés negociador.

L'objectiu d'aquesta formació és que els participants puguin adquirir l'habilitat d'observador i de comunicador, detectant les emocions contràries a fi de conèixer com saber què dir i quan fer-ho

Objectius |

Conèixer què és la Neuronegociació i què implica. | Entendre quines són les claus de l'èxit en qualsevol procés comunicatiu que impliqui establir acords. | Aplicar, totes les eines que ens aporta la Neuronegociació.



MAPES MENTALS. LA MANERA FÀCIL DE PRENDRE DECISIONS

Els mapes mentals són una eina poderosa per optimitzar els resultats de moltes situacions de la nostra vida professional. En aplicar-los reforcem les habilitats de dirigir projectes, prendre decisions adequades, gestionar el temps de manera més eficient, entre moltes altres aplicacions. Aquest curs ensenya com elaborar i aplicar els mapes mentals al nostre treball.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Judit Serrano Toldrà. Llicenciada en comunicació i periodisme.

Objectius |

Elaborar i aplicar mapes mentals i optimitzar resultats. | Conèixer eines que ajudin a prendre decisions adequades..

L'actual model sanitari a casa nostra gaudeix, tot i la crisi que hem sofert els darrers anys, d'un prestigi i un reconeixement internacional que el fa un dels més importants del món. La seva capacitat d'incidència a la societat i sobretot el seu àmbit protector i d'accessibilitat al sistema, són factors clau de la bonhomia d'un sistema de protecció. Resulta imprescindible per a tot treballador de la sanitat pública catalana, conèixer en profunditat com es va generar, desenvolupar, i quin és actualment el present del sistema protector tant de la sanitat en tant que part substancial del sistema de la seguretat social i de l'estat del benestar en el qual vivim i del qual som participants.



MARC NORMATIU DEL SISTEMA SANITARI CATALÀ

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret. Professor col·laborador de la UB.

Objectius |

Conèixer amb caràcter general el sistema jurídic en el què es fonamenta el dret a Catalunya. | Introduir-nos en el dret administratiu, i de forma més concreta en les modificacions introduïdes per la Llei 39/2015. | Endinsar-nos en el sistema sanitari català, els seus inicis i evolució i les estructures de funcionament actual. | Introducció als drets i deures del personal al servei de l'Institut Català de la Salut. | Conèixer abastament la confidencialitat en l'àmbit sanitari, i amb caràcter general les normes de protecció de dades (Reglament Europeu i Llei Orgànica 3/2018, així com les lleis d'autonomia del pacient (Ley 41/2002 i Llei 21/2000). | Apropar-se al sistema sanitari comparat dels països que ens envolten.

Sovint un dels principals problemes que té qualsevol treballador de les administracions públiques és gestionar adequadament el temps traient el màxim profit i, evitant molestes imprevisions que venen derivades de la incorrecta organització de les tasques. Saber administrar correctament el temps significa que al final del dia obtinguem més de profit d'una manera més planera i optimista.

Durada | 20 hores lectives

Tutora | Miracle Pastor: Llicenciada en Psicologia per la Universitat Central de Barcelona.



Objectius |

Conscienciar sobre la necessitat de racionalitzar l'ús del temps per optimitzar el rendiment al lloc de treball. | Conèixer noves eines que ens ajudin a planificar i prioritzar tasques i a gestionar distraccions en el nostre dia a dia.



El curs que us presentem té com objectiu general treballar l'adopció teòrica de coneixements que d'ergonomia postural, amb sessions d'exercicis posturals i de relaxació pràctics a seguir.

Durada | 20 hores lectives

Tutora | Ainhoa Llona. Diplomada en fisioteràpia.

Objectius |

Conèixer la ergonomia postural en l'àmbit psicològic i en el físic. | Aprendre la utilització de la mecànica correcta del cos per part dels professionals sanitaris. | Conèixer tècniques bàsiques del massatge per reduir la tensió muscular i corregir posicions.



Aquest curs és un abans i un després en l'organització personal. El Bullet Journal és molt més que una agenda, en un sistema que t'ajuda a organitzar-te molt millor i que s'adapta a totes i cadascuna de les teves necessitats. Hem desenvolupat aquest curs per a explicar el pas a pas d'un mètode d'organització i planificació: El Bullet Journal. Quan tens moltíssimes coses per fer i el dia "només" té 24 hores, buscar un sistema per a organitzar-nos millor i ser eficient es converteix en una autèntica necessitat.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Judit Serrano Toldrà. Llicenciada en comunicació i periodisme.

Objectius |

Aprendre la tècnica del "Bullet Journal" per millorar en la nostra organització i planificació. | Aplicabilitat d'aquesta tècnica des de l'inici.

El present curs vol endinsar-se d'una manera clara i esquemàtica en l'actual funcionament de les relacions laborals existents a l'Institut Català de la Salut en relació amb el seu personal estatutari. L'objectiu és conèixer la normativa i drets del pacient i les novetats que incorporen les Lleis 39/2015 i 40/2015, d'1 d'octubre, que deroguen la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.



Durada | 20 hores lectives

Tutor | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret. Professor col·laborador de la UB.

Objectius |

Conèixer els drets i deures del personal de l'ICS. | Conèixer la normativa i drets del pacient. Conèixer la gestió de reclamacions, suggeriments i agraïments. | Conèixer i aprofundir en el Règim Disciplinari del personal de l'ICS. | Conèixer la Llei de Procediment Administratiu.

En els darrers anys s'ha produït una allau de la normativa en matèria de transparència, àmbit d'incidència fonamental en la gestió de la informació. La Llei 19/2014 de transparència, accés a la informació pública i bon govern regula les obligacions de publicitat activa (portals de transparència) i el dret d'accés a la informació pública. L'Institut Català de la Salut, així com el conjunt del sistema sanitari, han esmerçat esforços per fer efectiu aquest dret del ciutadà.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret.
Professor col·laborador de la UB.



Objectius |

Aquest curs, analitza la normativa d'aplicació de la transparència obligada a les administracions públiques a Catalunya, fent una especial referència al sector sanitari.



Durada | 20 hores lectives

Equip docent: Judit Serrano Toldrà
Alberto López de la Osa. Javier Nuñez Lorente.
Mercedes Godinez Albaladejo.

La proliferació de comportaments violents contra els professionals de la sanitat és un fenomen preocupant amb independència de la seva freqüència, ja que es produeixen fets extremadament greus que lesionen valors essencials de la persona tal com la seguretat, la integritat física i moral, la llibertat i l'honor. Aquestes agressions poden produir conseqüències diverses depenent de l'agressor i de les característiques personals de cada víctima i els efectes que se'n deriven poden anar des de la desmotivació i la pèrdua de satisfacció professional, fins l'estrès o els danys físics i psíquics. Per aquest motiu, es fa necessari articular actuacions integrals dirigides a prevenir potencials situacions de conflicte amb els ciutadans en els centres sanitaris i establir plans específics de prevenció i atenció vers ells.

Objectius |

Adquirir formació per tal d'evitar i, si cal, actuar en situacions de crisi. | Assolir els coneixements i habilitats en el maneig de situacions de conflicte amb els usuaris, tan pel que fa a la contenció d'agressions verbals com físiques.



La situació actual ha augmentat la pressió física i psicològica sobre les i els professionals de l'àmbit de salut. Les jornades s'han allargat, la intensitat física ha augmentat, l'impacte emocional és més elevat i la sensació de no haver-hi un horitzó agreuja l'estat anímic i físic dels i les professionals. Amb aquest curs volem endinsar-nos en els mecanismes psicològics que activem per fer front a la situació actual i quins són aquells que ens poden ajudar més específicament en aquesta situació. També veurem tot d'eines que ens poden ajudar amb el nostre dia a dia i baixar la pressió laboral a l'hora que veurem com l'equip i l'entorn ens poden ajudar.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Eduard Zomeño: Llicenciat en Psicologia. APMG International. Lean IT Lideratge empresarial.

Objectius |

La situació actual ha augmentat la pressió física i psicològica sobre les i els professionals de l'àmbit de salut. Les jornades s'han allargat, la intensitat física ha augmentat, l'impacte emocional és més elevat i la sensació de no haver-hi un horitzó agreuja l'estat anímic i físic dels i les professionals. Amb aquest curs volem endinsar-nos en els mecanismes psicològics que activem per fer front a la situació actual i quins són aquells que ens poden ajudar més específicament en aquesta situació. També veurem tot d'eines que ens poden ajudar amb el nostre dia a dia i baixar la pressió laboral a l'hora que veurem com l'equip i l'entorn ens poden ajudar..

Cada vegada és més palès que s'han d'analitzar molts desafiaments ètics i jurídics que susciten l'avançament de la biomedicina en els contextos de les relacions sanitàries i la pràctica clínica. Apareixen nous problemes que necessiten d'una reflexió que ens ajudi a donar i trobar explicacions a diferents dilemes ètics com la necessitat d'informació, l'autonomia dels pacients o acompanyar en el final de la vida. En aquest curs de formació s'invitarà a repensar les bases de la bioètica. Tot des d'una perspectiva teòrica i pràctica.



Durada | 20 hores lectives

Tutor | Mónica Delgado Carreira. Doctora per la UAB. Llicenciada en FILOSOFIA, per la facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Objectius |

Conèixer la fonamentació de la bioètica. | Els seus principis i evolució. Ser capaç de fer reflexions crítiques i fonamentades sobre els problemes que presenta una bioètica de principis |Ser conscient de com el coneixement d'aquests problemes pot ajudar a clarificar molts dels dilemes presents en la pràctica clínica.

La pandèmia mundial que patim de la COVID-19 ha trastocat i canviat d'una forma insospitada la nostra forma de vida. El sorgiment i patiment d'aquesta nova malaltia generada pel virus SARS-CoV-2 ens ha col·locat en un escenari d'implicacions econòmiques, socials i sanitàries desconegudes fins ara. En aquesta situació d'emergència sanitària trobem molts problemes d'ètica assistencial que necessiten d'una reflexió social. En aquest curs analitzarem algunes qüestions bioètiques que trobem implicades amb la pandèmia, reflexionant sobre temes com la presa de decisions en un context d'escassetat, privacitat o necessitat de tractament



Durada | 20 hores lectives

Tutor | Mónica Delgado Carreira. Doctora per la UAB. Llicenciada en FILOSOFIA, per la facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona.



L'aprovació de la nova Llei Orgànica 3/2018 que adapta la normativa del nostre país, al reglament europeu de Protecció de Dades, introduint un tractament diferenciat pel que fa a les garanties digitals juntament amb un mòdul de ciberseguretat específic, on el participant coneixerà les mesures de seguretat aplicables a la protecció de dades de caràcter personal i els requeriments de seguretat i les amenaces més habituals als sistemes d'informació.

També treballarem els diferents conceptes sobre programari nociu i veurem la gestió segura de comunicacions, carpetes i altres recursos compartits.

Durada | 40 hores lectives

Tutora | Manuel Romero i Colomé. Llicenciat en Dret. Professor col·laborador de la UB.

El seu coneixement, la protecció de les dades, i el risc que pot comportar l'incompliment de la normativa fa especialment necessari el seu coneixement pràctic en l'entorn sanitari.

Objectius |

Coneixement del marc normatiu sobre protecció de dades, a la llum de la publicació i entrada en funcionament del reglament comunitari així com la Llei Orgànica 3/2018. | Analitzar la confidencialitat en l'àmbit sanitari de la normativa d'aplicació actual. | Analitzar les obligacions que la llei estableix, així com les responsabilitats existents pel seu incompliment. Conèixer els principals conceptes en torn a la ciberseguretat. | Analitzar i identificar les amenaces més freqüents en els sistemes d'informació. | Estudiar els principals estàndards que regeixen la ciberseguretat. | Seguir unes correctes polítiques de seguretat per a poder establir comunicacions segures



MILLORA EN LA REDACCIÓ MITJANÇANT EL CORREU ELECTRÒNIC

En la present formació, l'objectiu és conèixer els elements que intervenen en la comunicació mitjançant el correu electrònic, adequar el to i el registre, redactar correus electrònics amb un alt grau d'eficàcia comunicativa, comprovar si el correu s'adequa als principis de coherència i cohesió i introduir-hi les esmenes corresponents. L'alumne finalitzat el curs disposarà d'una comunicació corporativa de qualitat per poder redactar mitjançant el correu electrònic.

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Sílvia Hage Montfort

Objectius |

Aprendre recursos pràctics per millorar la redacció dels missatges de textos més habituals mitjançant el correu electrònic a secretaris d'alts càrrecs, des del punt de vista de l'eficàcia comunicativa i la correcció lingüística.

Un enfocament inadequat d'un conflicte en la seva gestió i resolució, poden suposar un gran dany per a les persones, fent impossible la convivència entre grups. No obstant això, quan s'enfoquen de la forma adequada, poden ser una eina afavoridora del creixement personal i grupal, de millora i ens ajudarà a superar els obstacles i a enfortir les nostres relacions tant amb l'usuari intern com amb l'extern.



RESOLUCIÓ DE CONFLICTES EN L'ATENCIÓ A L'USUARI EXTERN I INTERN

Durada | 20 hores lectives

Tutor | Eduard Zomeño: Llicenciat en Psicologia. APMG International. Lean IT Lideratge empresarial.

Objectius |

Tenir la perspectiva necessària per comprendre què és un conflicte, com podem actuar davant ell i quins mètodes hem de seguir per resoldre-ho. | Entendre els conflictes per abordar la seva resolució. | Reorientar el conflicte cap a una solució eficient.



ASPECTES JURÍDICS I ÈTICS DE LA LLEI DE L'EUTANÀSIA

Durada | 20 hores lectives

Tutors | Manuel Romero Colomé. Miracle Pastor

La publicació de la Llei orgànica 3/2021 de 24 de març de regulació de l'eutanàsia, ha convertit a l'estat espanyol en un dels pocs països que té regulat un dret individual llargament demandat per la majoria de la societat. Cal ara, adquirir les competències tècniques i el coneixement jurídic per fer efectiu el necessari acompanyament als professionals de la salut que han de fer efectiu el compliment d'aquesta Llei.

Aquesta acció formativa s'endinsa en la regulació bioètica i jurídica del dret individual, i enfoca, en profunditat, la mirada en la situació dels professionals sanitaris davant d'aquest nou repte.

Objectius |

Conèixer el marc normatiu de la sanitat al nostre país pel que fa el final de la vida, des del punt de vista del pacient, com dels familiars, com del propi professional sanitari | Conèixer en profunditat la nova normativa del dret a l'eutanàsia, així com la resolució de dubtes que l'aplicació del nou dret individual pugui generar. | Generar eines que permetin als professionals sanitaris adquirir les habilitats necessàries per donar suport en el procés del final de la vida, tant als pacients com al seu entorn pròxim.

El dinar de carmanyola es molt habitual en diversos àmbits laborals, igual que la falta de temps. El fet de menjar saludable, no té perquè estar relacionat amb passar molt de temps a la cuina. Amb una bona planificació i gestió del temps, podem preparar en una estona, els àpats per a tota la setmana laboral, emmagatzemar-los a la nevera, i



DINAR DE CARMANYOLA. METODOLOGÍA 'MEAL PREP'

Durada | 10 hores lectives

Tutora | Teresa Gómez de Olmedo LListerri. Nutrició Shiatsu Zen.

Objectius |

Mètodes d'organització i planificació dels dinars de carmanyola. | Aprendre a cuinar per a tota la setmana en 3 hores amb una correcta gestió del temps | Conèixer els elements essencials d'un àpat saludable. | Tenir tapers preparats a la nevera de dilluns a divendres per emportar-te a la feina. | Conèixer una eina de gestió dels àpats amb possibilitat d'ampliar-ho al àmbit familiar.

COL·LABORACIONS

Proveïdor de formació a l'Institut Català de la Salut.



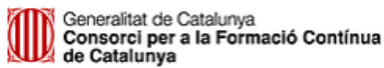
Proveïdor de formació Barcelona Activa



Acreditació d'activitats de formació continuada de professions sanitàries.



Sol·licitud d'accions subvencionades pel Consorci de Formació Contínua de Catalunya



Entitat organitzadora i centre homologat per la impartició de cursos .



Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

Acreditació del SEPE per certificats de professionalitat



Postgrau Estructura i Règim jurídic del funcionament de la sanitat pública



SURIÑA ASSESSORS,SL. Carrer Via Augusta, 295. 08017 Barcelona

@: surinya@surinya.com.web: www.surinya.com. Tel: 934.593.067

Mòbil: 646.488.211

